

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

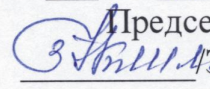
для специальности 34.02.01 Сестринское дело
(очно-заочная форма обучения)

2019 г.

СОГЛАСОВАНО
«31» 08 2019 г.
Заместитель директора
по учебному процессу
Р.М.Зеленкова



УТВЕРЖДЕНО
на заседании ЦМК
профессиональных дисциплин
протокол №1 от «31» 08 2019 г.
Председатель ЦМК
А.Климина

 А.Климина

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Елизаров Владимир Иванович, преподаватель ОБЖ ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3.Условия реализации учебной дисциплины.....	16
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины....	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения примерной программы

Примерная программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело

Также программа может быть использована в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу профессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;
самостоятельной работы обучающегося **52** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретические и практические занятия	18/32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	25
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		30	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международной и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	2	2
Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Практическое занятие Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	3
Тема 1.2. Организационные основы защиты	Содержание учебного материала МЧС России – федеральный орган управления в области защиты	2	2

<p>населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.		
Тема 1.4. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	2
Тема 1.5. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны.	2	2
Тема 1.6. Оружие массового поражения, его поражающие факторы и защита от него (ядерное и химическое оружие).	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Виды ядерных взрывов. 2. Поражающие факторы ядерного взрыва. 3. Защита от оружия массового поражения.	2	2
Тема 1.7. Средства защиты кожи. Отработка норматива по надеванию защитных костюмов ОЗК и Л-1.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Назначение и устройство защитных костюмов ОЗК и Л-1. 2. Отработка норматива по надеванию защитных костюмов ОЗК и Л-1.	2	2
Тема 1.8. Средства защиты органов дыхания. Норматив по надеванию	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Назначение и устройство фильтрующих противогазов.	2	3

<p>противогаза. Индикатор радиоактивности «Нейва ИР- 004». Назначение, подготовка и порядок работы.</p>	<p>2.Отработка норматива по надеванию противогаза. 3. Назначение, подготовка и порядок работы бытового дозиметра «Нейва ИР- 004».</p>		
<p>Тема 1.9. Организация и проведение аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Проведение учебной эвакуации учащихся из учебного заведения.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1.Спасение людей, материальных и культурных ценностей. 2.Защита природной среды в зоне ЧС. 4. Проведение учебной эвакуации учащихся из учебного заведения.</p>	2	2
<p>Тема 1.10 Первичные средства пожаротушения и умение пользоваться ими.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1.Назначение и устройство огнетушителей. 2.Принцип действия огнетушителей. 3.Правила работы с огнетушителями.</p>	2	2
<p>Тема 1.11. Контрольная работа</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Проверка знаний по разделу 1. «Государственная система обеспечения безопасности населения».</p>	2	3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1.Рефераты на темы: «Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера», «Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера». 2.Доклад «Модели поведения в условиях ЧС». 3.Презентация «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих при ЧС».</p>	6	3
<p>Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>		17	
<p>Тема 2.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2

<p>Основы обороны государства</p>	<p>Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>		
<p>Тема 2.2. Основные задачи современных Вооруженных сил России. Общевоинские Уставы Вооруженных сил России.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала Состав вооруженных сил России. Руководство и управление ВС России.</p>	2	2
<p>Тема 2.3. Организация воинского учета и военная служба. Военно-патриотическое воспитание молодежи.</p>	<p>Содержание учебного материала Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего. Международные правила поведения военнослужащего в бою. Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и</p>	2	2

	верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.		
Тема 2.4. Назначение частей и механизмов АК- 74. Порядок неполной разборки и сборки автомата.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Назначение частей и механизмов АК- 74. 2. Порядок неполной разборки и сборки автомата.	2	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Рефераты на темы: «Призыв на военную службу», «История создания вооруженных сил Российской Федерации». 2. Доклад «Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации». 3. Презентация «Ритуалы и символы вооруженных сил Российской Федерации».	9	3
Раздел 3. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		14	
Тема 3.1 Правила личной гигиены и здоровья.	Содержание учебного материала 1. Правила личной гигиены и здоровье. 2. Беременность и гигиена беременности.	2	2
Тема 3.2. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях. Меры безопасности при работе с инструментами, использовании средств бытовой химии, при работе с компьютером.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Меры безопасности при работе с инструментами. 2. Меры безопасности при использовании средствами бытовой химии. 3. Меры безопасности при работе с компьютером.	2	2
Тема 3.3. Обеспечение личной безопасности	Практическое занятие Содержание учебного материала	2	2

<p>в различных бытовых условиях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом, пользовании водой в доме.</p>	<p>1.Безопасное обращение с электричеством. 2.Безопасное обращение с бытовым газом. 3.Безопасное обращение при пользовании водой в доме.</p>		
<p>Тема 3.4. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях. Обеспечение безопасности на дорогах, в условиях ЧС, на водоёмах, при угрозе террористического акта, в криминальных ситуациях.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Обеспечение безопасности на дорогах. 2. Обеспечение безопасности в условиях ЧС. 3. Обеспечение безопасности на водоёмах. 4. Обеспечение безопасности при угрозе террористического акта. 5. Обеспечение безопасности в криминальных ситуациях.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1.Рефераты на темы: «Двигательная активность и закаливание организма как составляющие здорового образа жизни», «Вредные привычки и их профилактика». 2.Доклад «Характеристика ЧС наиболее вероятных для данной местности в районе проживания». 3.Презентация «Личная безопасность в бытовых условиях».</p>	6	3
<p>Раздел 4. Основы медицинских знаний</p>		14	
<p>Тема 4.1. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.</p>	<p>Содержание учебного материала 1.Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. 2.Инфекции, передаваемые половым путем.</p>	2	2
<p>Тема 4.2. Первая медицинская помощь пострадавшим и ее назначение. Первая медицинская помощь при травмах.</p>	<p>Практическое занятие Содержание учебного материала 1.Общие правила оказания первой медицинской помощи. 2.Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 3. Первая медицинская помощь при массовых поражениях.</p>	2	2, 3

	природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		
Тема 4.3. Первая медицинская помощь при утоплении.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия	2	2, 3
Тема 4.4. Первая медицинская помощь при отравлении химическими опасными веществами.	Практическое занятие Содержание учебного материала 1. Первая медицинская помощь при отравлении химическими опасными веществами.	2	2, 3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях.	4	3
Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала Проверка знаний по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	2	3
Самоподготовка		27	
Всего:		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Винтовка пневматическая МП -512
Доска
Дозиметр индивидуальный ИД-4
Интерактивный лазерный тир Руин ИЛТ 110
Кондиционер
Костюм химической защиты
Костюм Л1
Массогабаритный макет автомата Калашникова
Многофункциональное устройство ОКІ
Сейф (Беркут)
Стол тумбовый

Трибуна
Шкаф книжный

Технические средства обучения

Интерактивная доска Smart Boart 660
Компьютер
Ноутбук
Проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 10-е изд., стер. - М. : Академия, 2015
2. О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон: учеб. пособие - М. : Проспект, 2016
3. Общевоинский уставы Вооруженных Сил Российской Федерации 2016 с Уставом военной полиции : учеб. пособие - М. : Эксмо, 2016

4. Конституция Российской Федерации (с гимном России): учеб. пособие - М. : Проспект, 2016
5. ЭБС «Консультант студента».- ГЭОТАР-Медиа.-Москва

Дополнительные источники:

1. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие /Г. С. Ястребов.- 3-е изд.-Ростов н/Д: Феникс,2005
 2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений /под ред. Н. М. Киршина.- М.: Академия, 2005
 3. Тен, Е.Е. Основы медицинских знаний: учеб. пособие. - М.: Академия,2000
 4. Основы медицинских знаний /И. В. Гайворонский [и др.].- Спб.:ЭЛБИ-СПб,2002
 5. Программные и методические материалы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» /сост. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин.- М.: Русский журнал,2000
 6. Борчук, Н. И. Медицина экстремальных ситуаций: учеб. пособие /Н. И. Борчук.- Минск: Выш. Школа,1998
 7. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие /под ред. Э. А. Арустаиова.- М.: Маркетинг,1998
 8. Практикум для медицинских сестер гражданской обороны: учеб. пособие / под ред. И. В. Новикова.- Свердловск,1989
 9. Руководство по медицинской службе гражданской обороны / под ред. А. И. Бурназяна.- М.: Медицина,1983
- Периодические издания: Основы безопасности жизнедеятельности

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения

	алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

Выписка из ФГОС
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной - специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Медицинская сестра/Медицинский брат (базовой подготовки) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.